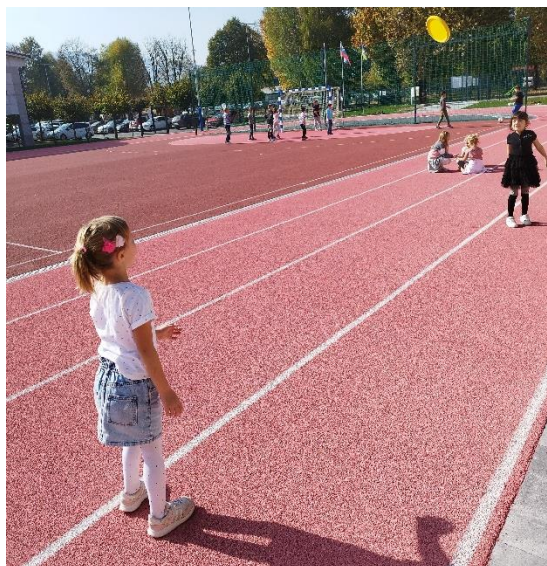


1. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Mesec oktober nam je bil zelo naklonjen z lepim in predvsem toplim vremenom, zato smo ga karseda dobro izkoristili in veliko časa preživeli zunaj. Fantje so navdušeni nad igrami z žogo, veliko so igrali nogomet, pa tudi v košarki so se že poizkusili. Punce pa obožujejo kolebnico in igre z njo. Zelo rade jo preskakujejo in vsakič jim uspe več poskokov. Ob tednu otroka smo veliko časa namenili socialnim in družabnim igram, preko katerih smo se še bolje spoznali in spletli prijateljske vezi. V razredu pa so učenci najraje sestavljali kocke, plesali, risali, ustvarjali iz plastelina. Izdelovali smo razne jesenske motive, konec meseca pa izdelke na temo noč čarovnic. Šolsko kuhinjo pa smo okrasili s prikupnimi risbami z motivi sadja, ki si jih lahko ogledate na spodnjih fotografijah.







Učenci 1.skupine podaljšanega bivanja z učiteljico Vesno Bubnjič

2. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Oktober je minil kot bi mignil. V tem mesecu se je narava že odela v pisane barve in kar nekaj časa smo namenili pogovoru o jeseni. Veliko smo tudi ustvarjali, naši izdelki pa so večinoma odražali ta del leta. Sprva smo z vodenimi barvami slikali buče. Lepi, bleščeči, rjavi kostanji pa so postali noski ježkov. Spomnili smo se tudi praznika, ki prihaja: noči čarovnic. Mesec smo zaključili z ustvarjanjem strašnih mumij, v katerih bomo prižgali svečke, da bodo lahko prestrašile naključne mimoidoče.

Učenke in učenci 2. skupine PB in učiteljica Ana Krmpotić Wieczorek







3. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Meseca oktobra smo v naši skupini pospešeno ustvarjali jesenske izdelke, saj bomo konec meseca najlepše stvaritve oddali za razstavo v Domu starejših občanov.



Med bralnimi uricami smo prebrali nekaj knjig in se o njih pogovorili. Naša rdeča nit je bila prijaznost v besedah in dejanjih. Pogovarjali smo se tudi o prijaznosti do sebe in prepoznavanju svojih želja in počutja. Začetni impulz nam je dala knjiga Mici je drugačna. Oktobra smo tudi redno začeli obiskovati šolsko knjižnico. Naš termin je ob ponedeljkih, zato smo zmenjeni, da učenci do ponedeljka v šolo prinesejo svoje prebrane knjige.

Smeh je pol zdravja, zato smo nekaj časa namenili smejanju in zabavanju:



Tudi gibanje je pol zdravja, zato smo izkoristili vsak dan za gibanje na zraku.



Ta mesec smo postopoma uvedli pedagoški mir. To je čas namenjen domačim nalogam in učenju. Termin pedagoškega miru je odvisen od dnevnega urnika (angleščina, obisk knjižnice), vendar se okvirno izvaja po kosilu in gibalnih uricah, od 13.30 – 14.20.

Nekje vmes se je našel čas tudi za nemščino. Naučili smo se imena barv.

Skupina OPB3 in učiteljica Tajana Stevanović

PODALJŠANO BIVANJE OPB4

V mesecu oktobru so otroci ustvarjali na teme; Jesen, človeško telo, zdrava hrana ter se igrali matematične in jezikovne igre. Učenci so spoznavali jesenske darove/plodove narave, izdelali plakat na temo topla oblačila, ježke iz kostanja ter izdelovali sadje. Iz odpadnih reklam smo izrezovali izdelke zdrave in nezdrave hrane in jih lepili na plakat. Otroci so razmišljali o tem kaj zaužijejo in kako to vpliva na telo. Izdelovali so tudi svoj spomin in karte, ki so jih kasneje uporabili pri igri. Obisk knjižnice je bil enkratno doživetje, saj smo prebirali pravljice, ter reševali zahtevnejše uganke. Seveda pa nismo pozabili tudi na domače naloge, ki so jih otroci vestno delali, ter se vsakodnevno podkrepili na kosilu.

Tina Zabukovec Jezovšek





POMEN DREVES (september)

Drevesa so rastline, ki najbolj zaznamujejo gozd. Brez njih ne bi bilo gozda. So lesnate rastline, ki imajo običajno eno navpično rastoče deblo, iz katerega izraščajo posamezne veje in so višja od treh metrov. Drevesa imajo korenine, deblo, veje in liste oz. iglice.

Drevesa imajo velik vpliv na okolje. S koreninami preprečujejo erozijo tal in z debli ščitijo pred plazovi. Z njimi lahko ščitimo polja in naselja pred močnimi vetrovi (npr. burja v Vipavski dolini). Drevesa so velik porabnik ogljikovega dioksida in proizvajalci kisika: odrasla bukev porabi dnevno 9,3 m³ ogljikovega dioksida in sprosti 9,4 m³ kisika. Drevesa imajo tudi velik pomen za ljudi. Pojavljajo se kot glavni motiv v številnih pesmih in pravljicah. So sestavni del mitologije. V preteklosti so številna ljudstva častila drevesa in jim pripisovala nadnaravne sposobnosti. To izvira iz njihove dolgoživosti in spreminjanja skozi posamezne življenjske faze.

Pogovarjali smo se tudi o pomenu dreves za naš planet Zemljo, ter prišli do ugotovitve, da je potrebno reciklirati papir, kovino, plastiko.

Zato si bomo različne vrste dreves ogledali v prihajajočem mesecu. V tem mesecu smo se veliko igrali na prostem, pisali domačo nalogo in nekaj tudi ustvarjali. Poudarek pa je bi v naravi in s tem tudi, da izkoristimo vsak sončen dan.

Nekaj malega pa smo tudi ustvarili.





UČITELJICA: Tanja Kozina Češarek ter učenci 2.a in 2.b razreda

GOZD (oktober)

Okolje ima velik vpliv na razvoj otrok, saj jim daje sveži zrak in prostor, v katerem se lahko prosto gibljejo. Naravno okolje otroku ponuja neizmerno bogastvo, čutnih izkušenj in odprtih materialov in objektov. Naravno okolje spodbuja tudi celosten razvoj otroka in omogoča napredek na vseh razvojnih področjih.

Gozd je drevje, hlad, tišina ... gozd je jurček, jagoda, malina ... gozd je gnezdo, brlog, duplina ... gozd je zajček, srnica, milina ... gozd je mrak, skrivnost, globina ... (učenka osnovne šole)

Upamo, da bo ta pesem spodbudila učence k razmišljanju

Vsaka vrsta drevesa ima različno oblikovane liste. Večino dreves najlažje prepoznamo prav po njihovi obliki. Večina listov je zaradi zelenega barvila klorofila zelenih. V listih nastaja hrana v zapletenem procesu, ki ga imenujemo fotosinteza. Za nastanek hrane so potrebni sončna svetloba, voda z mineralnimi snovmi, ki pride iz zemlje, in plin, imenovan ogljikov dioksid, ki ga listi sprejmejo iz zraka. Sončno svetlobo sprejme klorofil. Pri fotosintezi nastaja tudi kisik, ki se sprošča v zrak. Mnoga drevesa v jeseni izgubijo liste. Imenujemo jih listopadna drevesa. Spomladi jim zrastejo novi listi. Nekatera drevesa imajo liste tudi pozimi. Imenujemo jih vednozeleni drevesa. Njihovi listi so običajno majhni in vsebujejo veliko zaščitnih snovi, da lahko kljubujejo ostrim zimskim razmeram. Velikokrat so spremenjeni v iglice. Tudi ti listi sčasoma odpadejo.

Jeseni listi spremenijo barvo iz zelene v rumeno ali rdečo.

Potem drevo liste odvrže in se pripravi na zimsko obdobje mirovanja.

Vse to smo skušali opazovati v V. skupini. Učenci so nabrali liste različnih dreves, tudi v okviru rednega pouka so imeli naravoslovni dan, kjer so opazovali gozd. Ko so učenci prinesli liste različnih dreves, smo se pogovarjali o tem. Izbrali smo nekaj drevesnih vrst. Smreko, jelko, oreh, lipo, hrast, javor, kostanj, jelšo. Učenci so nato poimenovali drevesa glede na list drevesa.

Ker pa so jesenski dnevi prečudoviti, pa izkoristimo dneve, da se zunaj malo razgibamo in poigramo. Drugošolci imajo že kar veliko naloge, zato imamo pedagoški mir v času pisanja domače naloge od 14.10 do 15.10. Ker smo po kosilu veliko zunaj, nam za ustvarjanje ostane malo časa.

Malo utrinkov



UČITELJICA: Tanja Kozina Češarek ter učenci 2.a in 2.b razreda

OKTOBER V OPB 6



Tudi oktober nas je razveseljeval z lepim vremenom, zato smo veliko časa preživali zunaj. Na igrišču smo se tako družili s preostalimi oddelki podaljšanega bivanja, igrali nogomet, skakali gomitvist ali pa preprosto malo posedeli na sončku in lovili jesenske sončne žarke.



Pridno smo pisali domače naloge, čeprav nam včasih ni uspelo, ker je bil kakšen dan za koga prenaporen in je zato naloga ostala za doma.

Čas po opravljeni domači nalogi smo izkoristili za različne igre v razredu in za jesensko ustvarjanje.



Ta mesec smo delali ježke, ki so namesto bodic imeli cofke. Ker nam je bilo to tako všeč, so naši prstki hitro naredili še nekaj "cofkov za domov".

Dekleta so se cofkov res razveselila in takoj pričela z ustvarjanjem.





Po končani igri pa so se pridružili tudi fantje in prav tako spretno ustvarjali.



Učenci 2. razreda in učiteljica Sara

7. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Oktober nam je namenil veliko sončnih dni, ki smo jih z veseljem preživel zunaj. Večkrat smo se odpravili na igrišče in se igrali, spuščali po toboganu, gugalni in vrteli, sem in tja pa smo se sprehodili in opazovali okolico. Večkrat nas je pot zanesla do šolske knjižnice, kjer smo listali in prebirali knjige, revije ter poslušali in reševali uganke. Pogovarjali smo se o poklicih in o tem, kaj želijo učenci postati, ko bodo odrasli. Na to temo so učenci narisali svoj poklic in risbo obogatili s plodovi divjega kostanja. Vsak dan smo čas namenili pisanju domačih nalog, si med seboj pomagali in se vzpodbujali. V tem mesecu smo ustvarjalni čas namenili predvsem izdelkom, ki bodo novembra krasili šolsko jedilnico. Ker bodo v prihajajočih dneh kar trije posebni dnevi, smo pogovor in ustvarjanje prilagodili tudi temu. Pogovarjali smo se o dnevu reformacije in o Primožu Trubarju, nato so učenci izdelali svojo knjigo. Na isti dan nekateri praznujejo noč čarovnic, zato smo ustvarjali tudi na to temo. Nekaj besed smo namenili dnevu spomina na pokojne in okrasili lesene svečke. Mesec smo uspešno pripeljali do konca, zdaj pa že nestrpno čakamo prve počitnice v tem šolskem letu, da se spočijemo in si nabereemo novih moči.

Učenci 7. skupine OPB in učiteljica Tadeja Šmalc







8. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Mesec oktober nam je namenil lepo sončno vreme, zato smo z veseljem prosti čas preživali na igralih ali pa smo igrali boj med dvema ognjema. Prvo polovico meseca pa prosti čas nismo namenili samo športnim dejavnostim, ampak smo pridno vadili dramsko točko, ki smo jo pripravili in z njo nastopili na kulturnem dnevu za učence predmetne stopnje. V ospredju je bila naša igra z žogo, tako smo prikazali realistični izsek iz življenja, ko med igro pride do spora, le čigava je žoga? Glavni igralec je nato predlagal, da kreg ne bo prinesel rešitve, ampak izštevanka, in to ne kar vsaka, ampak ribniška! Jo poznate? Vseeno smo vam jo zapisali, a ne v celoti, le pocukajte nas za rokav in vam bomo izdali nadaljevanje. Ker smo ponosni na naše ribniške korenine, je dialog potekal v ribniškem narečju!

FRANCE TANCE IZ RIBNICE,

PRIPELJAL LONCE, PISKRCE

... za nadaljevanje pa povprašajte učence 3. a in 3. c!

Zapisali učenci PB in učiteljica Vanja Ropret

9. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

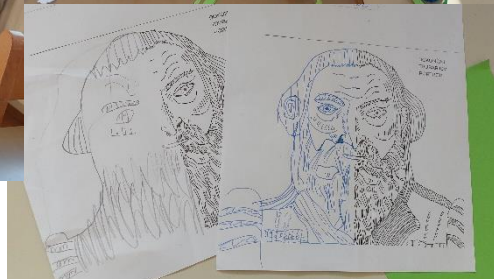
V mesecu, tik pred prvimi počitnicami, smo se še lovili s pravili obnašanja v razredu, na igrišču in pri kosilu.

Na prostem smo igrali nogomet, košarko in različne igre z žogo, lovljenja.

V učilnici smo pogledali kakšno risanko o prijateljstvu in seveda delali domačo nalogo.

Nazadnje smo tudi ustvarjali buče in netopirje iz papirja za okrasitev učilnice, čeprav je časa za ustvarjanje bolj malo, smo uspeli nekaj narediti.

Spodaj si pogledjte utrinke meseca oktobra.



11. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

*Po toplih barvah, razigrani naravi,
po šelestenju listja
in po vonju vetra smo začutili in zakorakali v jesenski letni čas.*



V mesecu oktobru smo se četrtošolci v oddelku podaljšanega bivanja veliko igrali na prostem, saj imamo to jesen pravo »indijansko poletje«. Ob tednu otroka smo na veliko eksperimentirali in z zanimanjem preizkušali različne stvari. Postali smo pravi mali kemiki. Ugotovili smo, kako lahko napihnemo balon malo drugače, kako prepodimo duha iz steklenice, prebirali skrivnostne zapise, opazovali ples rozin in ustvarili bruhajočo bučo. Ob deževnih dneh pa smo si pogledali kakšen film in se igrali družabne igre. Te so bile predvsem na temo sadja in zelenjave. Prav tako smo nekajkrat zaplesali, pred počitnicami pa smo se še poslikali z barvami za noč čarovnic.

Učenci 4. b in 4. c z učiteljico Rebeko Žagar





12. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Zakorakali smo že v drugi mesec našega šolanja. Podaljšano bivanje je že ustaljeno. Še vedno nadaljujemo s pisanjem domačih nalog, kar nam vzame veliko časa. Ne boste verjeli, naši razredničarki zelo dobro poskrbita z domačimi nalogami, da nam ni dolgčas v podaljšanem bivanju. Če pa ostane kaj časa, se zelo radi malo poigramo. Seveda, ko opravimo tiho branje. Moramo pa se pohvaliti, da smo zaenkrat osvojili vsa pravila. Morda je tu na mesto vprašanje, če jih bomo po počitnicah še znali.

In kot smo obljubili prejšnji mesec, vas ta mesec čaka naša fotografija ...

Učenke in učenci 12. skupine PB z učiteljicama Leo Bracovič in Vanjo Novak



13. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

Mesec oktober je naokoli in za nas je bil zelo pester in zanimiv. Lepo vreme nam je omogočilo, da smo v tednu otroka izvedli zanimivo tekmo Exatlona proti skupini 14 in spremljali razburljive odločilne boje. Veliko časa smo posvečali tudi domači nalogi, ki jo imamo sedaj v 5. razredu kar veliko. Nekaj časa smo namenili tudi ustvarjanju za naše starostnike v domu za ostarele. In seveda prosti čas izkoristili za družabne igre in igre na prostem.

Učenke in učenci 13. skupine PB in učiteljica Dolores Arko



Exatlon



Ustvarjanje



Družabne igre

OPB 14 SKUPINA OKTOBER 2022

Oktober smo igrivo začeli s Tednom otroka, ki letos prinaša sporočilo "skupaj se imamo dobro", kar je vedno tudi naš moto v podaljšanem bivanju. Kot protiutež epidemiji, šolanju od doma in posledicam, ki iz tega izhajajo, smo želeli poudariti pomen skupnosti in sodelovanja.

Igra in igranje prinašata veselje in sproščenost, burita našo domišljijo, nas povezujeta, navdihujeta. Tudi odrasli ne bi smeli pozabiti na igrivost, saj je to eden najmočnejših osebnih virov moči, ki nam lahko izjemno pomaga v času strahu in pritiskov. Zato smo skupaj s 13. skupino učencev iz podaljšanega bivanja izvedli čisto pravi exatlon na našem športnem igrišču. Mislim, da slike povedo več kot besede, goreče smo navijali in predano tekmovali 😊





Seveda nismo pozabili na opravljanje domačih nalog in utrjevanje znanja, z učenci smo tudi preverjali razumevanje snovi. Sončne popoldneve letošnjega indijanskega poletja (temperature so bile čez dvajset stopinj) smo v podaljšanem bivanju izkoristili za igranje na novem športnem igrišču, kjer smo ponavadi igrali košarko in nogomet ter ustavrjali s kredami. Spodaj nekaj utrinkov izdelovanja jesenskega ustvarjanja in proste igre.





Velik poudarek smo dali na razmišljanju o stvareh, ki jih znajo dobro opraviti njihovi sošolci in sošolke ter na iskanju njihovih dobrih lastnosti. Nekateri otroci imajo pri razvijanju lastne dobre samopodobe in pri prepoznavanju drugih v pozitivnem smislu precej težav, zato prve ure namenimo tem vsebinam. Učencem poskušamo dati spoznanje, da je vsak od njih dober in pomemben. Ravno tako smo obeležili Svetovni dan hrane in naredili plakat zdrave in nezdrave hrane. Bolj smo se osredotočili na zdravo prehrano 😊



Zadnji teden pa smo z veseljem odšli na zaslužene "krompirjeve" počitnice, vrnemo se spet novembra.

16. SKUPINA PODALJŠANEGA BIVANJA

OPB DV 2

»Poletni« mesec oktober je že skoraj mimo. Ta mesec smo se posvetili tednu otroka, ki je minil v znamenju zmajčka, saj tako govori legenda o zmaju pri sv. Marjeti. Pisali smo mu pisma, narisali zmajčkovo pot, po kateri smo se sprehodili in si zamišljali, kako bi bilo, če bi bil zmaj naš hišni ljubljencek. Pogovarjali smo se o hrani in prehranjevanju, narisali najljubšo hrano in napisali, zakaj je to naša najljubša hrana. Ker je bilo večino časa v mesecu oktobru zelo toplo in sončno vreme, smo veliko časa preživeli zunaj, kjer smo uživali v opazovanju igrive jeseni. V zadnjem tednu smo se pogovarjali o praznikih in prihajajočih počitnicah. Še naprej se urimo v pisanju domačih nalog in pazimo na spodobno vedenje v času kosila. V tem mesecu smo se še posebej trudili in poskušali zavreči čim manj hrane. Potrudili se bomo, da bo tudi v naslednjih mesecih tako.



Pa si pogledjmo nekaj utrinkov meseca oktobra. Zgornje tri risbe – gobe in polž – so nastale pri razrednem izzivu natančnega risanja po korakih.

Teden otroka



Jesen



Učenje brez meja



Igra brez meja



Učenci 2. in 3. razreda z učiteljico Laro Henigman

PODALIŠANO BIVANJE V 1.SKUPINI NA POŠ DOLENJA VAS

Mesec oktorber je že naokoli, mi pa sploh ne vemo, kdaj je minil.. Sedaj, ko se že kar dobro poznamo, gremo radi ven, kaj lepega narišemo, se razmigamo v telovadnici s pomočjo spretnostnega poligona in igramo igro Sadje. Prepustili smo se jesenskem vzdušju in ustvarjali na to temo, krepili grafomotoriko ter utrjevali števila, da bodo kar najlepša. S prihodnjim tednom pa že nestrpno pričakujemo prve šolske počitnice... ☺

Prvošolci, prvošolke, tretješolci in učiteljica Eva



